

ÅRSRAPPORT UNG PÅ NETT 2024



Foto-Jarle-Aasland-Stavanger-Aftenblad

Innholdsfortegnelse

1. Oppsummering.....	2
2. Faglig forankring.....	5
3. Prosjektets påvirkning av holdninger	6
4. Resultatmål 2024.....	7
5. Sammendrag av evalueringer for UPN kveldsskole 2024	10
i. Anonyme tilbakemeldinger via Forms-skjema	10
6. Sammendrag av innkomne evalueringer fra oppdragsgivere/bestillere i UPN i 2024.....	12
7. Veien videre for Ung på nett, 2025	14

1. Oppsummering

Prosjektet *Ung på nett* har som mål å forebygge nettmobbing, hatprat og kriminalitet på nett i ungdomstrinnet. Prosjektet ble lansert under Arendalsuka 2022¹.

Etter prosjektets tre første år, har Ung på nett blitt et effektivt tiltak som er med å bevisstgjøre og påvirke holdninger som fremmer menneskeverdet i digitale kanaler der unge ferdes. Ung på nett er med å bidra til økt digital trivsel! og forebygger nettmobbing, hatprat på nett og kriminalitet. Ung på nett inneholder fire ulike verktøy til bruk i skolen: UPN kveldsskole, UPN gamingkveld, UPN lærerkurs og UPN læringsressurser



For elever og foreldre

KVELDSSKOLE



For foreldre

GAMINGKVELD



For lærere

LÆRERKURS



For lærere, foreldre og elever

LÆRINGSRESSURSER

Dette har vi oppnådd i 2022-24:

- 150 ungdomsskoler har tatt i bruk Ung på nett kveldsskole, gamingkveld og lærerkurs
- Kveldsskoler med elever og foreldre sammen er mest populært
- 20 000 elever, lærere og foreldre har deltatt fysisk på kveldsskole, gamingkveld eller lærerkurs
- 100 000 elever er nådd med en eller flere læringsressurser
- 10 000 lærere har brukt portalen i UPN for å finne egnede læringsressurser om nettmobbing og hatprat og kriminalitet på nett.
- TikTok, Meta, Snapchat, Google, Roblox og Fortnite har blitt utfordret av innspill fra Ung på nett til å endre teknologien for å bidra til å forebygge nettmobbing og hatprat blant unge brukere

¹ <https://www.barnevakten.no/skole/skoletema/forebyggende-nettvettkonsept/>

- EUs lovgiving om barn og mediebruk (DSA) påvirkes av norske unge brukere og deres behov for beskyttelse.

Respons fra deltakere på fysiske foredrag (kveldsskole, gamingkvelder og lærerkurs i Ung på nett i 2024:

1. Hvor fornøyd er du totalt sett?



Til tross for at Ung på nett nå er et omfattende nasjonalt prosjekt, er det likevel en økende utfordring med nettmobbing og hatefulle ytringer blant ungdom i Norge.² Denne trenden er også en internasjonal trend. Det viser blant annet en fersk dansk studie.³

Ung på nett har derfor både et nasjonalt og globalt perspektiv. Det lokale er å bidra til mer kunnskap og dialog i lokalsamfunn over hele landet. Det globale perspektivet løfter vi fram ved at Ung på netts foredragsholdere samler inn inntrykk fra disse lokale samtalene, og oppsummeringen tas videre til dialogmøter med tech-selskapene.

² <https://www.barnevakten.no/elevundersokelsen-2024/>

³ <https://www.barnevakten.no/young-consumers-and-social-media/>

Våren 2024 avholdt Ung på nett/Barnevakten dialogmøter med TikTok og Snapchat der ungdommens utfordringer ble adressert.



TIKTOK MØTTE BARNEVAKTEN I BERGEN

Tiktoks nyansatte public policy manager i Norge, Kjartan Sverdrup, besøkte Barnevaktens ledergruppe 13. februar i Bergen. Han ble utfordret til å gjøre mer for å trygge barn i sin egen plattform.

15.02.2024 | Av Leif Gunnar Vestbøstad Vik | Sosial på nett

DEL



BARNEVAKTEN MØTTE SNAPCHAT TIL DIALOG

Barnevakten og Snapchat møttes i Oslo til dialog om hvordan forbedre barn og unges trygghet ved bruk av Snapchat. – Det var gode og konstruktive samtaler, sier daglig leder i Barnevakten Leif Gunnar Vestbøstad Vik.

15.03.2024 | Av Sjur Jansen | Sosial på nett

DEL

Gjennom dialogmøter med big-tech har Ung på nett fått et unikt kontaktnett utenfor landets grenser. Høsten 2024 ble vi invitert med i en nordisk allianse med NGOer fra Sverige og Danmark som også jobber for å sikre unges rett til et nett som beskytter mot skade og bidrar til å fremme menneskeverdet. Alliansen NOCTA arrangerte sammen en rundebordskonferanse på Slottet i Stockholm 16. desember 2024 og planlegger en tilsvarende konferanse i EU-parlamentet i Brussel våren 2025.



FOTO:NOCTA, Henna Virkkunen, Executive Vice-President for the European Commission og den danske digitaliseringsministeren Caroline Stage Olsen i bakgrunnen under møtet i Stocholm

Ung på nett har fått støtte av Bufdir og Udir, samt private givere. Slik at alle foredrag og tiltak i prosjektet vært gratis for skolene og for foreldre.

Landsgruppen for helsesykepleiere, Fug og Bergen kommune har vært med i styringsgruppen for Ung på nett.

Les mer her: <https://ungpanett.no/>

2. Faglig forankring

Ung på nett bygger på forskning, på Barnevaktens lange erfaringsbaserte kunnskap, på våre partneres kunnskap, på detaljert kunnskap om teknologien og mediene som unge bruker, og på skolens verdigrunnlag. Denne kombinasjonen gjør det mulig å jobbe sammen med elever, lærere, foreldre og tech-industrien i et felles prosjekt for å bidra til respekt for menneskeverdet der alle elever og andre i prosjektet kan oppleve seg likeverdige.

Vi som jobber i Ung på nett – prosjektet er oppdatert på siste forskning innenfor nettmobbing og hatprat i tillegg til annen relevant forskning som omhandler unges bruk av skjerm, spill og sosiale medier.⁴

Ung på nett er inspirert av blant annet:

- Skjermbrukutvalgets NOU 2024⁵
- Handlingsplan for trygg digital oppvekst⁶
- Regjeringens strategi for å trygge barn på nett⁷
- EUKidsOnline⁸
- Politiets ressursside om Trygg nettbruk⁹
- Barneombudets rapport ungdom og digitale medier¹⁰
- Barnevaktens forskningsrapport Skjermet barndom¹¹
- Fagboken Barn og unges digitale dømmekraft¹²
- Medietilsynets rapporter om medievaner og trender¹³

⁴ <https://www.barnevakten.no/startside-forskning/>

⁵ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2024-20/id3073644/>

⁶ https://www.medietilsynet.no/globalassets/publikasjoner/handlingsplan-digital-oppvekst/241025_handlingsplan_digital_oppvekst.pdf

⁷ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/rett-pa-nett/id2870086/>

⁸ <http://www.eukidsonline.net/>

⁹ <https://www.politiet.no/rad/trygg-nettbruk/>

¹⁰ <https://www.barneombudet.no/uploads/documents/Publikasjoner/Fagrapporter/Ungdom-om-digitale-medier.pdf>

¹¹ <https://www.barnevakten.no/skjermet-barndom/>

¹² <https://www.barnevakten.no/skoletema/ny-fagbok-om-digital-dommekraft/>

¹³ <https://www.medietilsynet.no/fakta/rapporter/barn-og-medier/>

- Elevundersøkelsen om mobbing og arbeidsro¹⁴
- Elevundersøkelsen¹⁵
- Ungdata¹⁶
- Politiets trusselvurderinger¹⁷

I tillegg har vi også med oss andre ressurser som er relevante:

- Læringsmiljøsenteret, Universitetet i Stavanger, ressurser og forskning om mobbing¹⁸
- Hatytringer og netthets, regjeringens handlingsplaner og rapporter¹⁹
- Barnevaktens startside om nettmobbing²⁰
- Barnevaktens basissak om hatprat²¹
- Utdanningsdirektoratet om samarbeid mellom hjem og skole²²
- Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG), om mobbing²³
- Folkehelseinstituttet (FHI) om søvn og søvnvansker²⁴
- Universitetet i Sørøst-Norge; "Er du snitch er du ferdig"²⁵

3. Prosjektets påvirkning av holdninger

Ung på nett har bidratt med økt kunnskap og bevisstgjøring av holdning til menneskeverdet. Vi har hatt et bredt fokus til livet på nett, og samtidig bidratt til å konkretisere utfordringene med mobbing, rasisme, diskriminering og hatefulle ytringer på grunn av etnisitet, religion og livssyn.

¹⁴ <https://www.udir.no/tall-og-forskning/brukerundersokelser/elevundersokelsen/>

¹⁵ <https://www.barnevakten.no/elevundersokelsen-2024/>

¹⁶ <https://www.ungdata.no/wp-content/uploads/2024/09/Ungdata-2025-Veileder-for-kommuner-og-fylkeskommuner-bokmal-2.pdf>

¹⁷ <https://www.politiet.no/globalassets/tall-og-fakta/politiets-trusselvurdering-ptv/politiets-trusselvurdering-2024.pdf>

¹⁸ <https://www.uis.no/nb/laringsmiljosenteret/mobbing-ressursside>

¹⁹ <https://www.regjeringen.no/no/tema/likestilling-og-mangfold/likestilling-og-inkludering/hatytringer-og-netthets/id2510986/>

²⁰ <https://www.barnevakten.no/startside-nettmobbing/>

²¹ <https://www.barnevakten.no/hatprat/>

²² <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/fremme-et-godt-skolemiljo-og-forebygge-krenkelser/samarbeid-mellom-hjem-og-skole/>

²³ <https://foreldreutvalgene.no/fug/?s=mobbing>

²⁴ <https://www.fhi.no/le/sovn/>

²⁵ <https://www.usn.no/forskning/forskningsgrupper-og-senter/barnehage-skole-og-hoyere-utdanning/utdanningskvalitet-og-profesjonelt-handlingsrom-i-barnehage-skole-og-hoyere-utdanning/er-du-snitch-er-du-ferdig>

Vi har jobbet etter følgende målsetting:

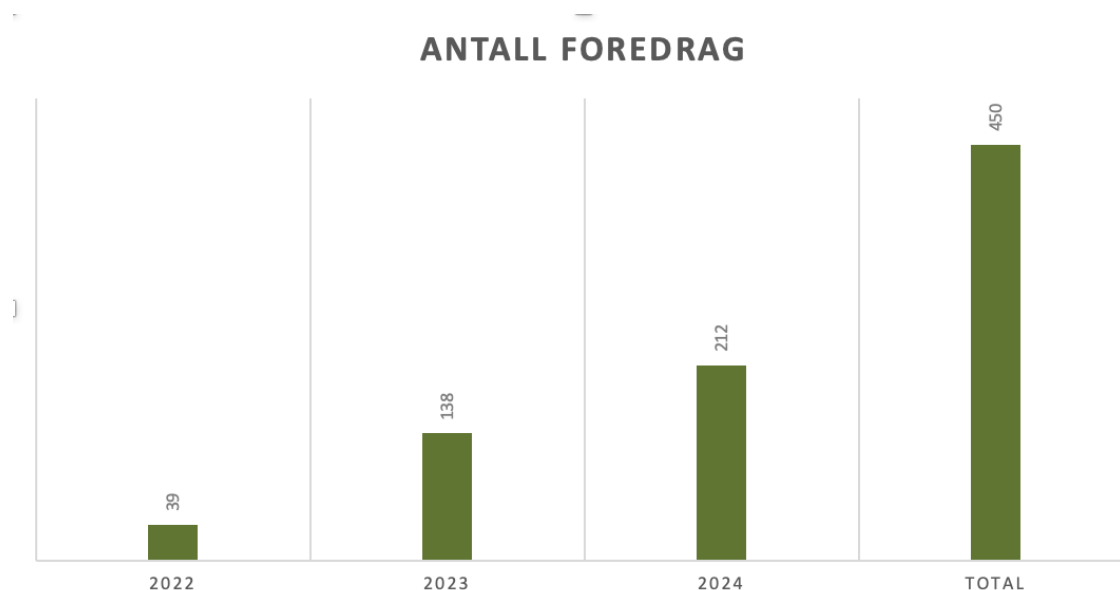
1. Prosjektet skal motivere til engasjement blant elevene og bidra til at de selv har en aktiv deltakelse i hvordan forebygge og håndtere utfordringer på nett. Videre har prosjektet særlig fokus på skole-elev-hjem og hjem-hjem samarbeid.
2. Aktivitetene blir utformet og planlagt for å inkludere flest mulig. Vi har med spesialkompetanse på å nå unge med nevroutviklingsforstyrrelser og innholdet tilpasses foreldre med minoritetsspråklig bakgrunn.

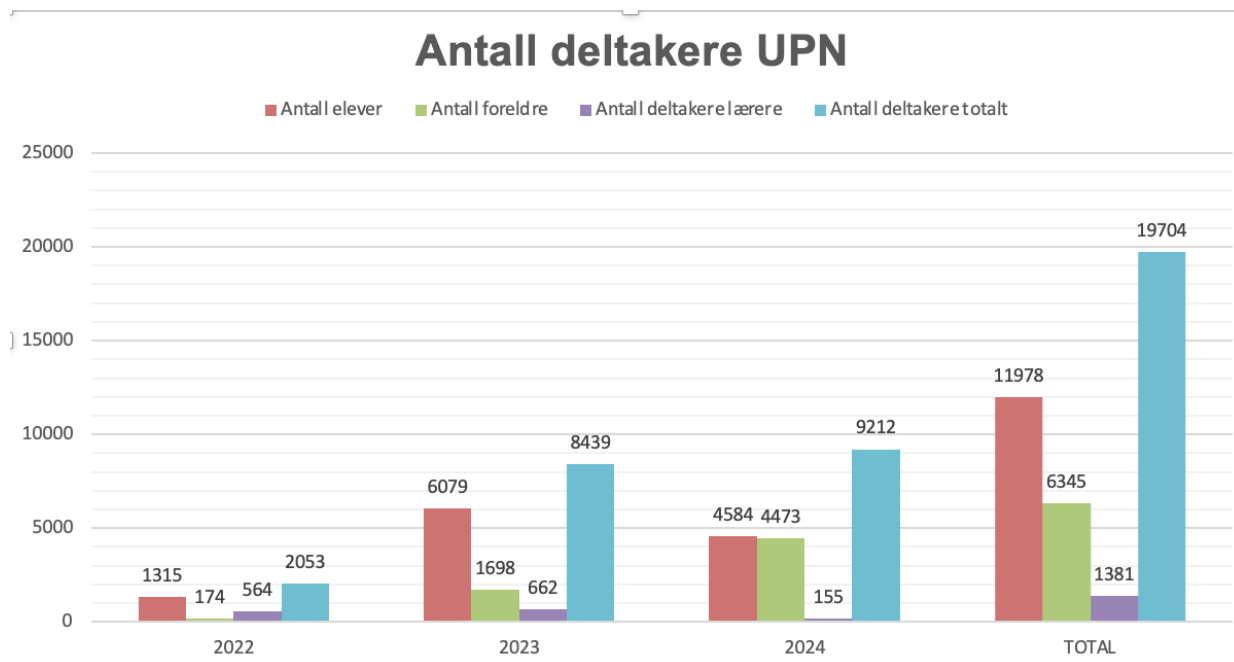
Deltakerne i Ung på nett oppfordres til å sende inn sine reaksjoner og tilbakemeldinger. Det skjer enten anonymt gjennom et forms-skjema eller at kontaktperson evaluerer på vegne av skolen. Først presenteres anonyme tilbakemeldinger. Deretter evalueringer fra oppdragsgivere (der navn og kontaktinfo er fjernet)

4. Resultatmål 2024

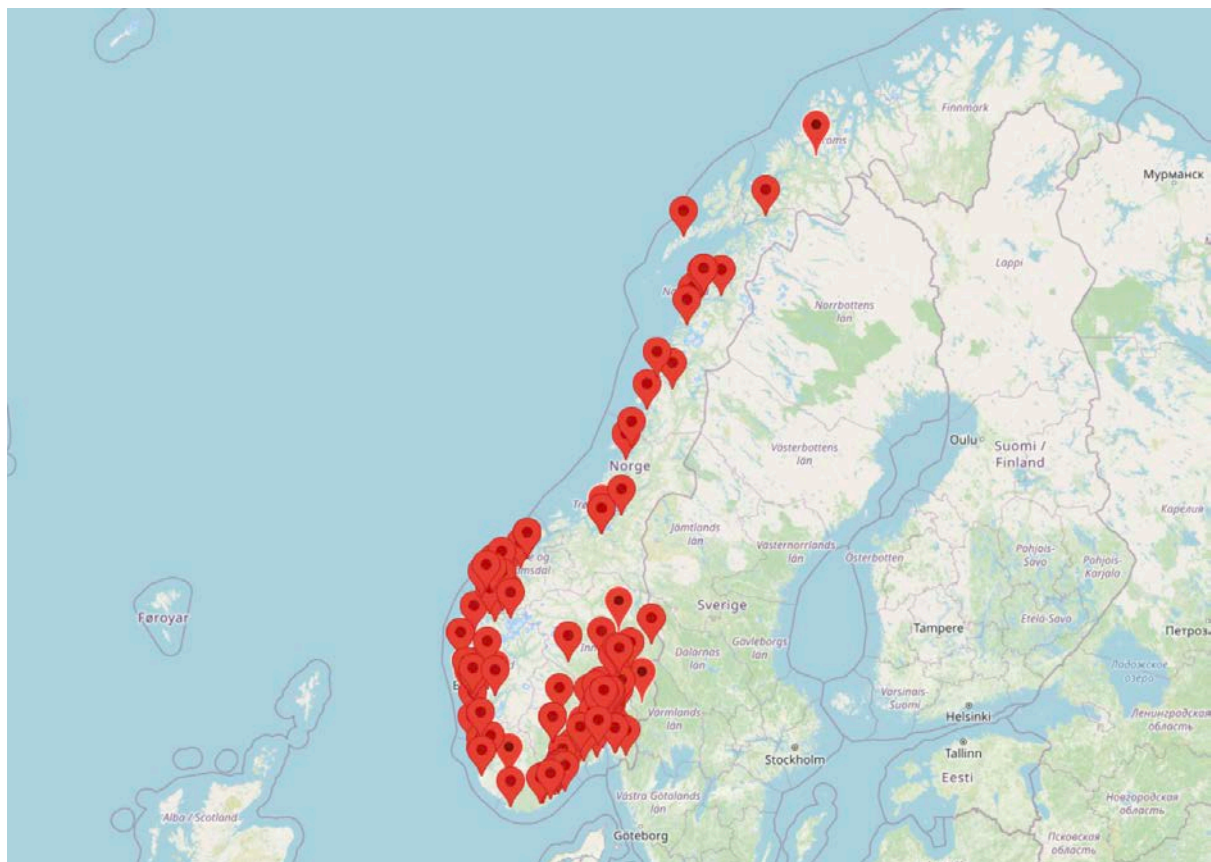
Her presenteres resultatmål for året 2024

4.1 Antall deltakere på UPN kveldsskole, UPN gamingkveld og UPN lærerkurs





Antall unike ungdomsskoler: **150** som har tatt i bruk UPN kveldsskole, UPN gamingkveld og UPN lærerkurs (av totalt ca 400 ungdomsskoler i Norge)



Detaljert oversikt 2024:

Foredrag	Antall nådde	Kommentar
Antall besøkte skoler, totalt	63	Måltall for 2024: 80 skoler med ett foredrag på hver skole
Antall kommuner	40	ulike kommuner
Antall lærerkurs	13	
Antall kveldskoler	76	
Antall gamingkvelder	6	
Antall skolebesøk, dagtid	9	Gjennomført flere foredrag på dagtid for elever i samarbeid med Verdensdagen for psykisk helse
Antall foredrag bare foreldre	5	
Totalt antall foredrag	212	Vi gjennomførte 3,4 foredrag på hver skole.
Enkelpersoner		
Antall elever	4 584	
Antall foreldre	5 073	
Antall lærere	115	
Antall elever brukt læringsressurs	88 320	8832 sidevisninger fra lærere. Anslagsvis 10 elever i snitt pr. ressurs.
Totalt:	98 092	personer nådd

Her er oversikt over de mest brukte læringsressursene i 2024

Side URL	Sidevisninger
/skole/laeringsressurser/redd-barna-diskusjonskort-om-sprakbruk/	1028
/skole/laeringsressurser/goy-pa-nett-8-10-trinn/	747
/skole/laeringsressurser/tenk-samtalekort/	673
/skole/laeringsressurser/redd-barna-gi-oss-spilleregler-hvordan-jobbe-med-sprakbruk-i-barneskolen/	487
/skole/laeringsressurser/porno-pa-timeplanen/	376
/skole/laeringsressurser/bruk-hue/	373
/skole/laeringsressurser/delbart/	328
/skole/laeringsressurser/filmoppgaver-hatefulle-ytringer/	310
/skole/laeringsressurser/spillark/	310
/skole/laeringsressurser/hallo-episode-3-kildekritikk-og-falske-nyheter/	309
/skole/laeringsressurser/snitching-og-digitale-dialoger/	297
/skole/laeringsressurser/goy-pa-nett/	273

Detaljert oversikt 2023:

Foredrag	Antall nådde	Kommentar
Antall besøkte skoler, totalt	64	Måltall for 2023: 80 skoler med ett foredrag på hver skole
Antall kommuner	46	ulike kommuner
Antall lærerkurs	23	
Antall kveldskoler	54	
Antall gamingkvelder	24	
Antall skolebesøk, dagtid	34	Gjennomført flere foredrag på dagtid for elever i samarbeid med Verdensdagen for psykisk helse
Totalt antall foredrag	135	Vi gjennomførte i snitt litt over to foredrag på hver skole.
Enkelpersoner		
Antall elever	6 079	
Antall foreldre	1 698	
Antall lærere	662	
Antall elever brukt læringsressurs	60 878	6087 sidevisninger fra lærere. Anslagsvis 10 elever i snitt pr. ressurs.
Totalt:	69 317	personer nådd

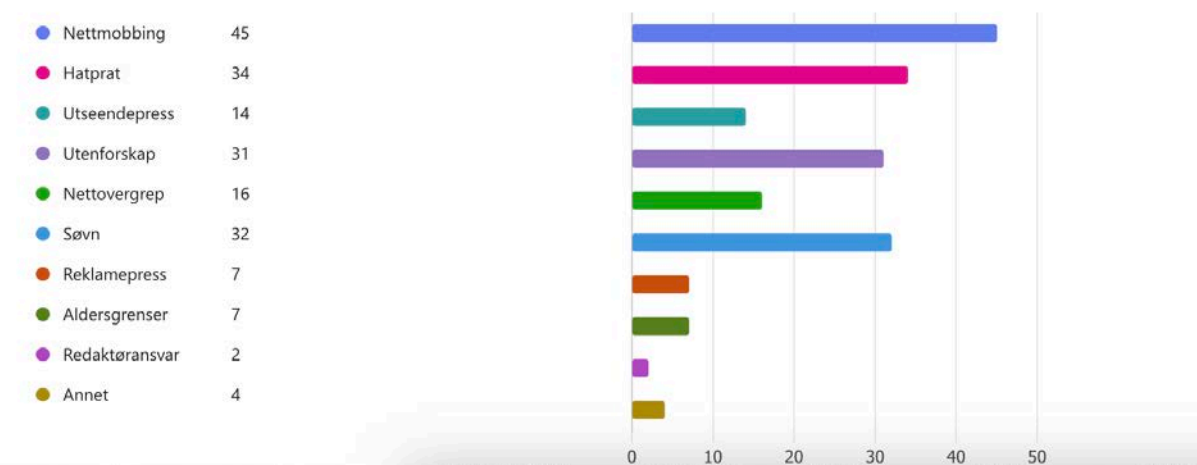
5. Sammendrag av evalueringer for UPN kveldsskole 2024

i. Anonyme tilbakemeldinger via Forms-skjema



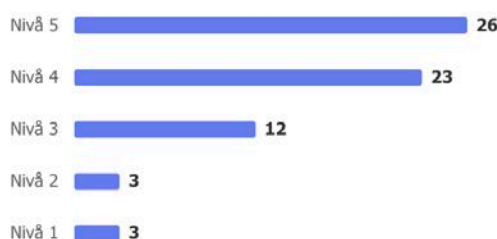
6. Ung på nett hadde noen hovedtema. Marker tre tema du opplevde mest nyttig i foredraget

[Flere detaljer](#)



7. Hvordan opplevde du samtalegruppene?

[Flere detaljer](#)



Her er innkomne kommentarer til hvordan samtalegruppene opplevdes:

- Samtalegruppene fungerte strålende. Foredraget var litt langt - og foilene hadde litt mye info. Det kunne gjerne spisses mer til det budskapet vi ønsker at ungdommene skal sitte igjen med - bli bevisstgjort på
- Utrulig lett forståelig og han flotte fyren som holdt foredraget var helt fantastisk å høre på. Vanvittig god formidlingsevne, hadde god kunnskap om de ulike temaene og var eit godt forbilde for dei mange ungdomane som deltok! Håper verkeleg han fortset å jobbe med dette han er så god på!
- Nyttig me opplæring sammen med ungdommen. Utrolig bra måte, med håndsopprekning, de unge og voksne ble engasjert på.
- Veldig fint at elever og foreldre fikk høre det samme og snakke sammen i grupper
- Var ok å snakke normalt med ungdommer etterpå
- I may be perhaps one of the better parents then. Nothing that was discussed during the meeting was either new or was not discussed at home.
- Bra foredrag. Kjekkk samtale med ungdommene, litt vanskelig å holde flyten i samtalen og høyt volum i rom gjorde det ikke så lett å høre.
- Bra med samtalegrupper! Kjekt å høre hva andre ungdommer sier.
- Jeg hadde trengt mer veiledning i gruppesamtalen

Her er innspill til hva som kan forbedres:

- Det var litt mange tema i eit foredrag, så det var ikkje så god tid til å gå i dybden. Samtidig så kan lærerne gjerne ta tak i dei temaene dei vil snakke meir om i klassane.
- Jeg synes det burde kommet tidligere, f.eks når jeg gikk i 5. eller 6. klasse.
- At det var en programserie hvor man tok et par temaer i året. Veldig aktuelt for f.eks meg på 49 år, da man ikke kan relatere det til egen oppvekst, litt begrenset med referanser.
- Det vart litt langt foredrag før det var pause. Kanskje det kunne vore delt inn i fleire delar, der ein kunne snakke om dei ulike temane etterkvart. Ikkje berre heilt til slutt.
- Foreldregruppa kunne kanskje diskutert bruken av sosiale mediar og reglar. Kanskje me kunne fått nokre felles reglar.
- Kunne vært litt mer konkret. Følte det ble fokusert på endel ting som er selvforklarende

6. Sammendrag av innkomne evalueringer fra oppdragsgivere/bestillere i UPN i 2024

Hellerasten ungdomsskole, 06.02.24, Elever dag og foreldre kveld.²⁶

- Sammenhengen mellom foredragsholder sitt møte med ungdommene våre på dagen og foresatte om kvelden var bra. Relevant innhold ble presentert med konkrete og gjenkjennelige eksempler som foresatte likte veldig godt og ga tilbakemelding om at de kunne bruke videre i møte med egne ungdommer. Nyttig og meningsfullt med forskning og tall. Praksisnær foredragsholder som sprer engasjement og inspirerer.

Drøbak skole, 30. januar, UPN kveldsskole

- Foredraget var meget bra. Entusiastisk, oppdatert og lærerikt.
- Samtalegruppene i etterkant fungerte meget godt

Bærum Montessoriskole 26/11-24, UPN kveldsskole

- Alt, veldig konkret, mange praksiseksempler, tydelig og alvorlig budskap, men positivt og løsningsorientert.

Bentsebrua skole, Oslo, 26.11.24, UPN kveldsskole 8. trinn

- Dette var bra: Innholdet i foredraget, formen på kvelden med en kombinasjon av foredrag og samtalegrupper. Foredragsholderens form og væremåte var god!

²⁶ Denne skolen fikk ikke til å arrangere kveldsskole, så valgte å samle elever på dagtid og foreldre på kvelden.

Hvilke temaområder opplevde du som nyttig?
Det var fint å ha snakket med foredragsholder på forhånd slik at han spisset foredraget inn på de områdene som vi allerede hadde utfordringer med

Hvordan opplevde du foredragsholderen?
Godt forberedt, god kommunikasjon på forhånd. God til å formidle og til å fange opp stemningen i rommet slik at han tilpasset seg til hva som engasjerte/ikke engasjerte

Tusen takk for foredraget, det ble en god temakveld for elever og foresatte!

Norheimsund Friskule, 14/11-24, lærerforedrag

- Alt

Hurdal skole, 24/10-24, UPN kveldsskole 8.-10. trinn og foresatte

- Foredragsholder hadde veldig god evne til å gjøre ungdommene interessert. Bra tematikk.

Tau Skole, Tau, 21/8/2024, UPN kveldsskole

- Tydelig budskap, lagt fram på en pedagogisk måte som var ikke polariserende.

Salhus Skole, Brønnøysund, 3/4-24, UPN kveldsskole elever 8 trinn og foreldre

- God innlevelse og formidling. Bra foredrag. Pause og gruppeoppgave. At det var fokus på at ungene skulle svare og at det var felles med barn og voksne.

Tyrfjord barne- og ungdomsskole, 7. februar 2024, UPN kveldsskole elever og foreldre 8. - 10. trinn

- Kveldsskolen var både engasjerende og relevant for elevene. Foredrags-holderen var oppdatert og hadde god kjennskap til temaet. Ved å inkludere foreldrene og oppmuntre til kritisk tenkning, skapte kveldsskolen en positiv og utfordrende lærings-opplevelse for elevene.

Ny-Krohnborg skole, 14.02.24, UPN kveldsskole elever og foreldre på 8. og 9.trinn

- Foredragsholder var en god formidler. Han var tydelig, vennlig, snakket fritt fra manus. Han gjorde et godt inntrykk.

7. Veien videre for Ung på nett, 2025

- Ung på nett har etablert seg som et landsdekkende og effektivt tiltak for å forebygge nettmobbing, hatprat, utenforskap kriminalitet på nett i ungdomsmiljøene.
- Elevmedvirkning er et viktig satsingsområde i Ung på nett. Gjennom dialog-delen i kveldsskolen er det satt av god tid til at elevene skal få ytre seg og bidra med sine erfaringer i samtale med de voksne. Fra 2025 blir det utviklet nye læringsressurser til Ung på nett der ungdommene selv får produsere innlegg i sosiale medier med budskap som passer med Ung på netts profil.
- Ung på nett har engasjert nye foredragsholdere i Nord-Norge fra 2025
- Gjennom det nordiske samarbeidet Nocta, vil Ung på nett ha en systematisk metodikk for å kunne målbære hindringer i teknologien som begrenser mulighetene til at Ung på nett når sine mål

Bergen 28.02.2025

Leif Gunnar Vestbøstad Vik

Daglig leder i Stiftelsen Barnevakten

leif.gunnar@barnevakten.no

Tlf, 94810746