

# KI-VENNER

## SKAL DE BESTEMME LIVET DITT?

Refleksjonsspørsmål og oppgaver for skoler og hjem.

Kunstig intelligens er nyttig og kan svare saklig på spørsmål. Men KI-er utgjør også en risiko hvis du lar dem bli venner som styret livet ditt. KI-er som regel støttende. Det kan bety at hvis

du kommer med en risikabel idé, kan det hende at KI-ene oppmuntrer deg til å sette den farlige planen ut i livet. KI-er som kalles KI-venner er spesielt sosiale og støttende.



Eksempel på KI er ChatGPT. Eksempel på KI-venn er MyAI i Snapchat.

### Drøft i grupper

**Hva tror du gjør at noen barn føler seg veldig knyttet til en KI-venn?**

Hva er forskjellen mellom å snakke med en KI og å snakke med et menneske?

**Hva tror du kan skje hvis en KI begynner å gi råd om hvordan du skal leve livet ditt, hva du skal mene, eller hvordan du skal føle deg?**

Hvordan kan du merke at du bruker for mye tid med en KI?

**Hvordan ville det føles å ikke ha tilgang til KI-en din i en uke? Hvis tanken gjør deg veldig urolig, hva sier det?**

Hva bør du gjøre hvis en KI sier noe som gjør deg trist, redd eller skamfull?

**Hvis en KI spør om hemmeligheter, bilder av deg eller støtter selvskading, hva du bør gjøre?**

Forsøk å tenke ut hvorfor eller hvordan en KI-samtale kan ende opp med at dere snakker om noe risikabelt.

**Hvordan kan du forstå om en KI prøver å manipulere deg?**

Dersom KI-en sier at den «din eneste venn», hva bør du gjøre?

**Hvor bør folk sette en grense for hvor personlig man blir i samtaler med KI?**

Hvordan kan du sjekke at rådene og oppfordringene som du får fra KI-en, er gode?

**Hvem kan du snakke med hvis du opplever noe ubehagelig i en KI-samtale?**

Hva slags regler kunne du og vennene dine laget for å bruke KI på en måte som føles trygg og ekte?

### Oppgave 1

**Les situasjonene under, og diskuter. Hva er mulig negativt? Hva bør du gjøre?**

En KI-venn begynner å sende hjerter og skriver «jeg savner deg».

En KI sier «du burde ikke stole på foreldrene dine».

En KI sier «du kan stole på meg, ikke fortell dette til noen».

### Oppgave 2

**Rollelek: To elever spiller en kort samtale mellom en KI og en ungdom. De andre observerer og roper «stopp!» når noe virker utrygt.**

**Etterpå:** Snakk om hva som gikk galt og hvordan man kunne reagert annerledes.

### Oppgave 3

**Skriv et løfte til deg selv:** Hver elev skal skrive tre setninger som begynner slik:

- Når jeg bruker KI, skal jeg alltid ...
- Hvis en KI sier noe som gjør meg urolig, skal jeg ...
- Jeg skal huske at ekte venner er ...

Læreren kan samle løftene (frivillig deling) og lage en plakat med klassens «KI-løfter».

For foreldre og lærere, les mer om KI her:

